

Výsledky testů profesní diagnostiky (COMDI – Modul A)

1. Doporučené povolání – vypiš povolání, která ti byla v testu doporučena

Vyznač barevně povolání, které tě nejvíce láká.

2. Profesní orientace – vypiš obory, u kterých jsi dosáhl/a hodnoty alespoň 50 %

Charakteristiky jednotlivých oborů najdete zde: http://comdi.cz/docs/galerie2/0/17/metodick_p_ru_ka_pro_modul_a.pdf

3. Testy vědomostí – vypiš oblasti, v kterých jsi dosáhl/a nadprůměrných vědomostí

4. Výkonové faktory – vypiš výkonové faktory, v kterých jsi dosáhl/a nadprůměrných hodnot

Testy odhalují, pro které studijní obory je vhodné se rozhodnout. Vysvětlivky k faktorům najdete zde: http://comdi.cz/docs/galerie2/0/17/metodick_p_ru_ka_pro_modul_a.pdf

5. Vlastnosti osobnosti – vypiš vlastnosti, ve kterých dosahuješ hodnot nad 50 %



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Do grafu vyznač výsečemi poměr typů osobností

T1 – Sangvinik

kladné vlastnosti - veselost, pohyblivost, výřečnost, aktivita, rozhodnost, kolektivnost

záporné vlastnosti - povrchnost, nestálost, lehkomyšlnost, nesoustředěnost, labilita.

T2 – Cholerik

kladné vlastnosti - rychlé pracovní tempo, podnikavost, samostatnost, hovornost, mimika

záporné vlastnosti - podrážděnost, impulsivnost, nevyváženost, panovačnost, urážlivost.

T3 – Flegmatik

kladné vlastnosti - trpělivost, rozvážnost, vytrvalost, dobromyslnost, sebeovládání

záporné vlastnosti - lhostejnost, pomalost, nerozhodnost, nevýřečnost, uzavřenost.

T4 – Melancholik

kladné vlastnosti - stálost, vážnost, svědomitost, pečlivost, houževnatost, důkladnost

záporné vlastnosti - precitlivělost, unavitelnost, nejistota, nedůvěřivost, nepružnost.

7. Profesionální předpoklady pro zaměření – vypiš oblasti zaměření, ve kterých jsi dosáhl/a více než 50 %

Vyznač barevně oblast/i, které tě nejvíce lákají.

Pracovní list spolu s výsledky testování založte do profesního portfolia.

Výsledky testů profesní diagnostiky (COMDI – Modul G)

1. Výkonové faktory – vypiš faktory, ve kterých jsi dosáhl/a nadprůměrných hodnot (nad 50 %)

Výkonové faktory slouží k zjišťování schopností, vloh či talentu. Pomáhají hledat možnou specializaci, ve které by byl člověk úspěšný v dalším studiu nebo v běžném životě. Vysvětlivky k jednotlivým faktorům najdeš zde:

http://comdi.cz/docs/galerie2/0/98/comdi_metodika_g_2_.pdf

Schopnosti úzce souvisí s mírou talentu pro výkon určitého povolání. Pro určitý směr např. vysokoškolského studia je třeba, aby se schopnost pohybovala na úrovni 60 % a výše. Vyznač barevně faktory, u kterých dosahuješ této hodnoty.

2. Pracovní a osobnostní vlastnosti

Styl učení

Vypiš vlastnosti s hodnocením nad 50 % - nejvýše dosažená hodnota u stylu učení je pro tebe charakteristická

Na každý styl učení se lze dívat z pohledu, kdy můžeme z daného stylu dosahovat lepších výsledků při učení značeno (+), nebo z pohledu, kdy při daném stylu můžeme dosahovat horších výsledků, značeno znaménkem (-). Vysvětlivky k jednotlivým stylům učení najdeš zde: http://comdi.cz/docs/galerie2/0/98/comdi_metodika_g_2_.pdf

Aktivita – Pasivita

Pasivní Méně než 40 %	Spíše pasivní než aktivní 41% - 50 %	Spíše aktivní než pasivní 51% - 60 %	Velmi aktivní Více než 60 %
---------------------------------	--	--	---------------------------------------

Vyznač barevně dosaženou hodnotu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stupeň pracovního nasazení

Nízká úroveň pracovního nasazení Méně než 40 %	Pracovní nasazení je kolísavé 41% - 50 %	Pracovní nasazení je na dobré úrovni 51% - 60 %	Pracovní nasazení je na vysoké úrovni Více než 60 %
--	--	---	---

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

Máte rezervy ve výkonu?

Nevyužívá svého pracovního potenciálu Méně než 40 %	Rezervy jsou, ale nedovede s nimi hospodařit 41% - 50 %	Rezervy jsou přiměřené 51% - 60 %	Rezervy pro výkon jsou prakticky vyčerpané Více než 60 %
---	---	---	--

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

Je váš výkon něčím brzděn?

Brzdy ve výkonu jsou značné Méně než 40 %	Brzdy ve výkonu omezují činnost 41% - 50 %	Brzdy ve výkonu jsou podnětné 51% - 60 %	Brzdy ve výkonu nejsou zaznamenávány Více než 60 %
---	--	--	--

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

Máte dostatek volných vlastností?

Nízké volní vlastnosti Méně než 40 %	Volní vlastnosti nejsou optimální 41% - 50 %	Volní vlastnosti jsou na dobré úrovni 51% - 60 %	Vysoké volní vlastnosti Více než 60 %
--	--	--	---

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

Jaká je vaše odolnost vůči zátěži a stresu?

Velmi nízká odolnost na zátěž a stres Méně než 40 %	Nízká odolnost na zátěž a stres 41% - 50 %	Dobrá odolnost na zátěž a stres 51% - 60 %	Vysoká odolnost na zátěž a stres Více než 60 %
---	--	--	--

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

Jak se dovedete motivovat pro práci a učení?

Úroveň vlastní motivace nízká Méně než 40 %	Vlastní motivace není na potřebné úrovni 41% - 50 %	Vlastní motivace je na slušné úrovni 51% - 60 %	Vlastní motivace je na vysoké úrovni Více než 60 %
---	---	---	--

Vyznač barevně dosaženou hodnotu

AO – Aspirační odhad

Aspirační odhad je odhad vlastní osoby, kdy si sami stanovujete pravděpodobné hodnoty z hlediska schopností, vědomostí, znalostí, zkušeností atd. Může být zkreslený vlivem vnějších okolností. Je to skutečně jen Váš odhad.

Nejvýše bodované obory dle aspiračního odhadu:

PP – Profesní předpoklady

Hodnocení programem COMDI. Skutečné předpoklady pro možné uplatnění ve studijních oborech, nebo přímo v oborech na trhu práce. Souhrn výsledků jednotlivých testů, které dle nastavených hodnotících klíčů vytváří Váš profesní profil a stanovuje na určitém stupni předpoklady pro další studium a možnou profesní dráhu.

Nejvýše bodované obory dle profesních předpokladů:

Barevně vyznačte, které obory se objevují v aspiračním odhadu i v Profesních předpokladech.

Nabídky profesí v jednotlivých oborech najdete zde: http://comdi.cz/docs/galerie2/0/98/comdi_metodika_g_2_.pdf

Pracovní list spolu s výsledky testování založte do profesního portfolia.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autor: Mgr. Martina Malečková

Použitá literatura:

ŠIROKÝ, Vladimír, PhDr. *METODICKÁ PŘÍRUČKA MODUL G* [online]. 2011, 22 s. [cit. 2014-12-04]. Dostupné také z: http://comdi.cz/docs/galerie2/0/98/comdi_metodika_g_2_.pdf

Výsledky testů zájmů a nadání

Právě jsi absolvoval test zájmů a nadání. Z výsledků můžeš vyčíst svůj osobní kód.

Můj osobní kód:	
------------------------	--

Vybarvi pole, která patří do tvého kódu, a vyber z příslušných sloupců povolání, která by se ti zamlouvala. Případně po poradě s učitelem doplň do příslušného sloupce vlastní.

R manuálně technický typ	I vědecko- výzkumný typ	A umělecký typ	S sociální typ	E podnikavý typ	C administrativně organizační typ
elektromechanik	biolog	hudebník	učitel/ka	obchodník	sekretářka
strojní mechanik	chemik	reportér	poradce	nákupčí	bankovní úřednice
veterinář	systémový analytik	malíř/ka	sociální pracovnice	manažer	mzdová účetní
zedník	programátor	sochař/ka	sociální kurátor	obchodní právník	archivář/ka
instalatér	laboratorní asistent/ka	aranžér/ka	personalista	pojišťovací agent	matrikář/ka
tesař	lékárník	loutkoherec	učitel základní školy	obchodník s realitami	bezpečnostní technik
truhlář	chirurg	propagační výtvarník	zdravotní sestra	soudce	správce sítě
kuchař	zvukař	architekt/ka	rehabilitační sestra	obhájce	pokladní/k
mistr praktického výcviku	učitel matematiky	učitel/ka angličtiny	pedikér	státní zástupce	písařka
automechanik	pilot	designér/ka nábytku	číšník	prodavač	operátor výpočetní techniky
čalouník	zubař	fotograf/ka	státní zástupce	manažer	účetní
lesník	fyzik	učitel hudby	psychiatr	mistr	obchodní referent
požárník		spisovatel		burzovní makléř	
elektrikář		novinář			

Pracovní list spolu s výsledky testování založte do profesního portfolia