

Pracovní listy

OKTÁVA

Autor: Mgr. Martina Malečková

Použitá literatura:

HANSEN ČECHOVÁ, Barbara. Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009, 117 s. ISBN 978-807-3673-888.

MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím?: jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2008, viii, 296 s. ISBN 978-80-251-2395-9.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Maturita a co dál?

Není jednoduché rozhodnout se, kterou cestou se dát po maturitě. Toto rozhodnutí by mělo platit na několik let. V průběhu let se mění nejen vlastní zájmy, ale také jednotlivá povolání. V budoucnosti se budeme stále častěji setkávat s tím, že budeme muset dělat následující rozhodnutí:



Dále se vzdělávat? Změnit povolání? Osamostatnit se?

Na začátek bude dobré, když si zodpovíš následující otázky:

- Co chci dělat po maturitě?

- Co v žádném případě nechci?

- Co mě zajímá?

- Co se mi zdá lehké?

- Co mi připadá obzvláště těžké?

- Jaké jsou mé silné stránky?

- Kompetence:

odborné

sociální

organizační

osobní

- Jaké schopnosti by mi mohly chybět pro mé budoucí povolání/budoucí studium?

- Sesbíral/a jsem informace o všech povoláních, která mě zajímají?

- Jaké šance mám v povoláních užšího výběru?

- Poznamenej si kladné i stinné stránky povolání, které máš ve svém výběru na prvním místě.

+	-

Pomaturitní rozcestník

Gymnázium své absolventy připravuje pro studium na VŠ. Ne všichni jsou úspěšní u přijímacích zkoušek, ne všichni se hodí ke studiu na VŠ. Kromě studia na VŠ je však k dispozici řada dalších možností.

A) Zkus se zamyslet nad jednotlivými možnostmi a poznamenej si jejich klady a zápory.

1. soukromé VŠ

zápory	klady

2. veřejné a státní VŠ

zápory	klady

3. VOŠ (vyšší odborná škola)

zápory	klady

4. jazykový pobyt v zahraničí

zápory	klady

5. přípravné kurzy

zápory	klady

6. práce v zahraničí

zápory	klady

7. studium v zahraničí

zápory	klady

8. pomaturitní jazykové studium

zápory	klady

B) Nyní porovnej své poznámky s poznámkami svého souseda, zkuste vyhodnotit vaše odhady.

C) Nyní vám vyučující sdělí, jaké klady a zápory můžeme u jednotlivých možností uvažovat. Poznamenejte si ty, které vám chybí.

D) Nyní máte přehled všech pomaturitních možností. Kromě toho můžete doma shlédnout videa s návody, jak se dostat na nejžádanější obory. Video najdete na www.KamPoMaturite.cz.

Založ si svůj list opět do portfolia.

Jaké studium?

Po maturitě chceš studovat. Jen si pořád nejsi jistý/a studijním oborem. Zamysli se nad následujícími otázkami, zkus si zaznamenat své odpovědi. Možná objevíš i jiné cesty, kudy by se mohly ubírat tvé studijní kroky.

Následující otázky jsou pochopitelně vhodné i pro ty, kteří už mají celkem/úplně jasno. Třeba se vám nabídne ještě nějaká další možnost.

Jaké studijní nabídky jsou a kde je mohu studovat?

Na kterých VŠ mohu studovat svůj obor, jaké specifické klady a zápory studium má (to hlavně s ohledem na mé životní plány)?

Odpovídá můj vybraný obor mému nadání a mým schopnostem? Vypiš schopnosti, které jsou potřeba, aby člověk mohl úspěšně studovat.

Jaké schopnosti potřebuji pro studium, které jsem si zvolil/a?

Existují nějaká omezení? Jaká?

Jaký konkrétní obsah má 1. semestr?

Co je obsahem přijímacích zkoušek?

Které termíny, jež se týkají přij. řízení, musím dodržet?

Jak dlouho trvá studium, jaká je jeho struktura?

Jaká je finanční náročnost studia a s jakými finančními podporami mohu počítat?

List založ do svého portfolia, měl by ti být oporou při definitivní volbě oboru.

Jaké schopnosti - jaké studium?

Stojíš před výběrem svého dalšího studia. Následující úkoly by měly přispět k tomu, aby sis srovnal/a své schopnosti a zájmy se svým vybraným oborem. Máš pro studium vybraného oboru skutečně ty správné předpoklady?

mé zájmy a koníčky	moje neoblíbenější témata ve vyučování

Moje silné stránky, úroveň mých kompetencí:

odborné

organizační

osobnostní

sociální

Povolání, které v současnosti upřednostňuji:

název skupiny povolání: _____ povolání: _____

Povolání, které je pro mne v současnosti alternativou:

název skupiny povolání: _____ povolání: _____

Nejdůležitější činnosti, které se v mém plánovaném povolání vyskytují:

Důležité požadavky mého plánovaného povolání:

odborné

organizační

osobnostní

sociální

Odpovídají požadavky daného povolání mým schopnostem/představám/zájmy?

Studium, které v současnosti upřednostňuji:

VŠ _____ délka studia: _____

Studium, které je pro mne v současnosti alternativou:

VŠ _____ délka studia: _____

Nejdůležitější přednášky (obory/okruhy), které se budou vyučovat v mém vybraném studiu:

Další kroky na mé cestě k povolání:

Tyto osoby/instituce mi mohou pomoci:

Následující skupina povolání sdružuje relativně mnohá z mých očekávání:

Vyplněný list založ do svého portfolia.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivně na den otevřených dveří

Den otevřených dveří je jedinečnou možností, jak se uchazeči o studium můžou blíže seznámit s prostředím VŠ. Aby tato akce pomohla co nejvíce při vašem výběru, je dobré, když budete aktivně pátrat po informacích, které vám následně pomohou při vašem rozhodování, jakou VŠ, jaký studijní program a jaký obor si zvolit.

Obsahová těžiště studia a výstavba studia:

Existují podrobné plány studia?

Jaké předpoklady je třeba mít? Má VŠ vlastní kritéria výběru a jaká?

Kolik uchazečů bude přijato?

Jaké jsou vyhlídky na úspěch?

Jak a kde najdou absolventi práci?

Jak se liší studium od učení ve škole?

Jaké instituce na VŠ poskytují informace a pomoc?

Jaká je situace s ubytováním v místě studia? Jaké jsou ceny?

Jaký dojem z VŠ nebo univerzity jsem získal/a?

Pokud jste měli možnost navštívit nějakou akci (např. přednášku), jaký dojem ve vás zanechala?

Existují možnosti pobytů v zahraničí? Existují mezinárodně uznávané zkoušky?

Kroky, které si musím při případném studiu vyjasnit:
