

# Pracovní listy

## SEXTA

Autor: Mgr. Martina Malečková

Použitá literatura:

HANSEN ČECHOVÁ, Barbara. Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009, 117 s. ISBN 978-807-3673-888.

MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím?: jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2008, viii, 296 s. ISBN 978-80-251-2395-9.

## Rozvíjím své schopnosti a dovednosti

Rozhodnout se pro správné povolání není věc jednoduchá, skládá se z řady dílčích kroků. Člověk na sobě musí neustále pracovat, rozvíjet své schopnosti a v neposlední řadě i plánovat.

Někteří své vlohy nevyužijí, jiní dokáží takřka z minima získat maximum. Zkus si proto zodpovědět následující otázky a přemýšlej, kde jsou tvé skryté rezervy.

### 1. Podívej se hlouběji na své školní výsledky

Školní předměty, které mi jdou na výbornou: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Školní předměty, které mi dělají problémy: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Teď to důležité – proč mi dělají problém? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Můj prospěchový profil: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Moje schopnosti a dovednosti, které uplatňuji v jednotlivých školních předmětech: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mé předpoklady ke studiu na VŠ: (zde napiš, na kterém typu VŠ bys měl/a studovat při posouzení svých schopností, dovedností a prospěchového profilu)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Můj volný čas

Mé zájmy ve volném čase: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Moje schopnosti a dovednosti, které při svých koníčcích uplatním:

---

---

---

Mé zájmy (a s nimi spjaté schopnosti a dovednosti), které mohu uplatnit ve svém budoucím povolání:

---

---

---

**3. Řada VŠ dělá v současnosti přijímací zkoušky formou testů studijních předpokladů (organizace SCIO – testy NSZ, tj. Národní srovnávací zkoušky, Masarykova univerzita – TSP, Testy studijních předpokladů). Určitě jsi absolvoval/a nejrůznější testy – testy studijních předpokladů, testy znalostní, různé dotazníky zájmů a osobnostní testy.**

Informace, které mohu vyvodit z výsledků v různých testech a dotaznících:

---

---

---

**4. Metoda rozhovoru – touto formou můžeš získat řadu informací, které ti pomohou při výběru studia po maturitě.**

Lidé, kteří mi mohou poradit (jak a proč právě oni), jak se mohu dále posunout při rozvíjení svých dovedností a schopností:

---

---

---

---

**Závěrem:** Chtěj často zpětnou vazbu – od vyučujících, rodičů, kamarádů. Jen tak můžeš odstraňovat své chyby a zdokonalit se v tom, co ti jde a co by se mohlo stát odrazovým můstkem pro tvou profesní kariéru.

**Poznámky:** Zde můžeš napsat vše, co tě ještě napadlo, že bys mohl/a dělat lépe (či úplně jinak), a co by tě mohlo posunout blíž ke tvému vysněnému povolání.

---

---

---

---

---

---

## Můj rozhovor na cestě za povoláním

Často se rozhodneme pro nějaké povolání, ale naše představy o něm jsou mlhavé, protože jsme o něm nehovořili s nikým, kdo se mu už nějaký ten pátek věnuje. A právě takový člověk nám může poskytnout informace k nezaplacení. Sdělí nám, co dobrého a co špatného daná profese přináší, jak se vyvíjí.

Cenné informace můžeme pochopitelně získat i jinými cestami – brigádou či v našem případě kariérní praxí.

Nyní ale pro začátek zůstaneme u rozhovoru. Je nejlepší, pokud by nám informace k vybranému oboru poskytlo více lidí, ale tvým úkolem bude udělat rozhovor s jedním člověkem, povídat si budeš o jeho profesi a výsledky zaznamenáš na tento pracovní list.

### Získané informace

Název skupiny povolání: \_\_\_\_\_

Seznam povolání v pořadí jejich náročnosti:

---

---

Popis vykonávaných činností:

---

---

Popis pracovního prostředí:

---

---

Klady, přednosti a možnosti, které povolání skýtá:

---

---

---

Zápory, požadavky a nároky, se kterými se musí počítat:

---

---

---

Nyní zkus získané informace vyhodnotit. Chtěl bys i nadále toto povolání vykonávat? Zdůvodni své rozhodnutí.

---

---

---

List založ do portfolia.

## Test profesní orientace

Tento test by ti měl pomoci při tvém rozhodování ve výběru tvého budoucího povolání. V tabulce je uvedeno 114 různých povolání. Tvým úkolem je vyjádřit svůj vztah ke každému z nich. Pro hodnocení oblíbenosti použiješ následující škálu:

2 – **velmi se mi líbí, velmi rád/a** bych se mu věnoval/a

1 – **líbí se mi, rád/a** bych se mu věnoval/a

0 – nic moc, nemám k němu vztah, **nelíbí se mi**

Zvolené číslo vpisuj u každého řádku s povoláním do vybarveného políčka.

	Povolání	R	I	A	S	E	C
1.	stavební technik						
2.	sociolog						
3.	malíř/ka - výtvarník/výtvarnice						
4.	umělecký maskér/ka						
5.	advokát/ka - obhájce						
6.	telekomunikační operátor/ka						
7.	stavební / strojírenský klempíř						
8.	ornitolog						
9.	tanečník/tanečnice						
10.	číšník/servírka						
11.	realitní / pojišťovací agent/ka						
12.	finanční referent/ka - kontrolor/ka						
13.	automechanik						
14.	žurnalista / novinářka						
15.	hudební - divadelní dramaturg						
16.	vysokoškolský učitel/ka						
17.	burzovní makléř/ka						
18.	celní úředník/úřednice						
19.	tesař - truhlář						
20.	vědecký / výzkumný pracovník						
21.	oděvní návrhář/ka						
22.	sekretářka / recepční						
23.	ekonom/ka						
24.	provozní plánovač/ka - logistik						
25.	elektromechanik / elektromontér						
26.	astronom / geofyzik						
27.	umělecký fotograf/ka						
28.	učitel/ka cizích jazyků						
29.	daňový poradce / poradkyně						
30.	obchodní referent/ka						
31.	malíř pokojů - tapetář						

32.	elektroinženýr/ka						
33.	herec / herečka						
34.	zdravotní sestra						
35.	obchodní zástupce / dealer						
36.	mzdová účetní						
37.	svářeč						
38.	lékař/ka						
39.	pyrotechnik - střelmistr						
40.	zedník						
41.	stavbyvedoucí						
42.	jeřábník - bagrista						
43.	bezpečnostní technik						
44.	řidič/ka podnikové dopravy - ještěrkař						
45.	skladový dělník / dělnice						
46.	montér/ka stavebních konstrukcí						
47.	hutník - slévač						
48.	ilustrátor/ka						
49.	modelka- manekýnka						
50.	baletní choreograf/ka						
51.	mechanik-opravář/ka elektrospotřebičů						
52.	autokarosář/ka						
53.	holič/ka - kadeřník/kadeřnice						
54.	kosmetička						
55.	mechanik / seřizovač						
56.	letuška - stevard/ka						
57.	dispečer/ka / operátor/ka silniční dopravy						
58.	barman/ka						
59.	pečovatel/ka - ošetřovatel/ka						
60.	restaurátor/ka						
61.	fotomodelka						
62.	baletka						
63.	divadelní/filmový režisér						
64.	pracovník bezpečnostní služby						
65.	fotoreportér/ka - dokumentarista						
66.	fotograf/ka						
67.	moderátor/ka - televizní hlasatel/ka						
68.	profesionální sportovec/sportovkyně						
69.	učitelka mateřské školy						
70.	policejní vyšetřovatel/ka						
71.	vychovatelka školní družiny						
72.	vychovatel/ka v dětském domově						
73.	dětská sestra						
74.	učitel/ka základní školy						

75.	středoškolský učitel/ka						
76.	knihovník/knihovnice						
77.	sportovní trenér/ka						
78.	manželský poradce/poradkyně						
79.	učitel/ka společenských tanců						
80.	pracovník cestovního ruchu - průvodce						
81.	civilní - vojenský pilot/letec						
82.	kuchař/ka						
83.	prodavač/ka						
84.	instalatér						
85.	policista - voják z povolání						
86.	právní koncipient/ka						
87.	finanční poradce						
88.	programátor/ka výpočetní techniky						
89.	personalista - pedagog dospělých						
90.	porodní asistentka						
91.	dětský lékař - porodník						
92.	notář/ka						
93.	učitel/ka výtvarné výchovy						
94.	stavební - zahradní architekt/ka						
95.	hospodářsko-správní úředník/úřednice						
96.	pracovník diplomatických služeb						
97.	reprodukční grafik/grafička pro média						
98.	archivář/ka						
99.	manažer/ka cestovního ruchu						
100.	úředník/úřednice cizinské policie						
101.	psychiatr / psychoterapeut / psycholog						
102.	obchodník/obchodnice						
103.	softwarový analytik/analytička						
104.	inspektor/ka hygienické služby						
105.	překladatel/ka						
106.	reklamní agent/ka						
107.	zapisovatelka/stenografka						
108.	sociální kurátor/ka						
109.	etnograf/ka - národopisec						
110.	pracovník vězeňské služby						
111.	spisovatel/ka, scénárista/scenáristka						
112.	sociální pracovník/pracovnice						
113.	obchodní manažer/ka						
114.	bankovní úředník/úřednice						
	Mezisoučet						
		R	I	A	S	E	C

Použitý zdroj: MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím?: jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2008, viii, 296 s. ISBN 978-80-251-2395-9.

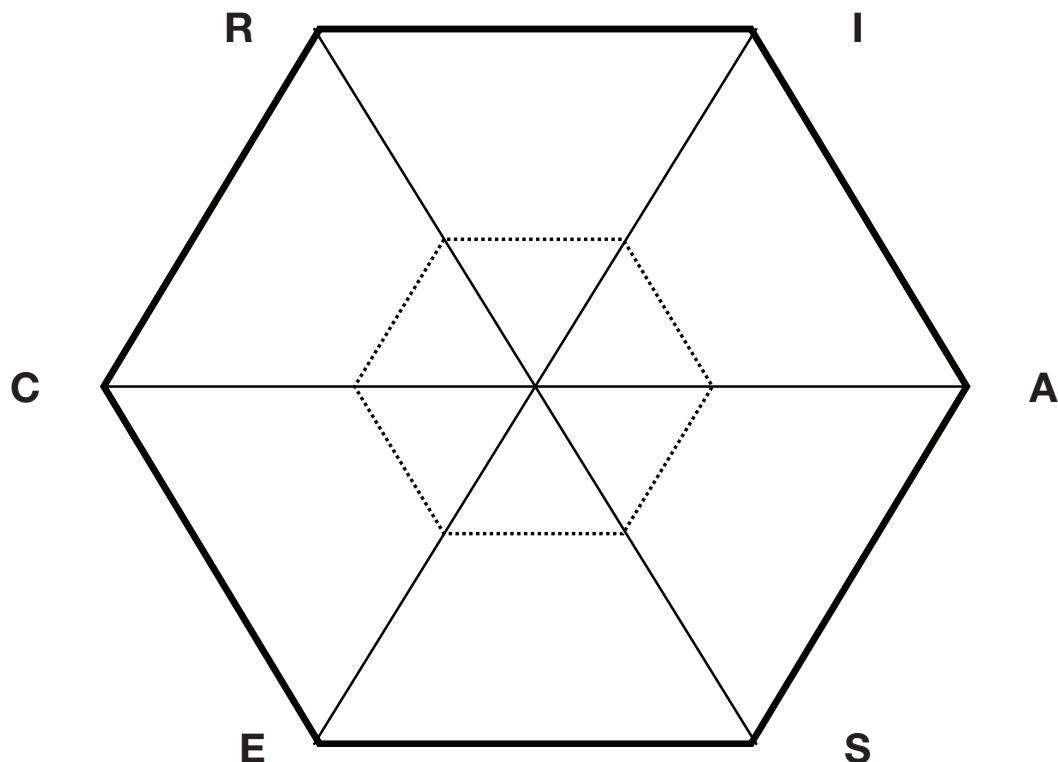
**Vyhodnocení testu:** sečti hodnoty v jednotlivých sloupcích.

Sem přepiš hodnoty:

R \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

Potom zvýrazni první dvě písmena, u kterých jsi dosáhl/a nejvyšších hodnot. Tato písmena představují tvůj hlavní a doplňující pracovní profil (tzv. osobnostní kód).

Výsledky zanes do následujícího šestiúhelníku. Získáš tak přehledné vyjádření svého profesního profilu.



Platí, že podle Hollandovy teorie odpovídá každému osobnostnímu profilu nejvhodnější pracovní prostředí (to je písmeno s nejvyšší hodnotou). K tomu je možno ještě pracovat s „náhradní“ variantou (to jsou písmena, která jsou v šestiúhelníku vlevo a vpravo od tvého profilu). Jako nejméně vhodná varianta se potom jeví písmeno na opačné straně od tvého profilu. Viz tabulka:

Jaký je váš osobnostní profil?	Jaké mu odpovídá nejvhodnější pracovní prostředí?	Jaké je druhé „náhradní“ řešení vašeho pracovního uplatnění?	Jaké je nejméně vhodné pracovní prostředí vzhledem k vaší osobnosti?
R	R	I + C	S
I	I	R + A	E
A	A	I + S	C
S	S	A + E	R
E	E	S + C	I
C	C	E + R	A



## Jaké jsou skupiny povolání, jaké na nás kladou nároky a požadavky a s jakými lidmi se tam potkáme? (Příloha)

V následující tabulce najdeš základní rozdělení skupin povolání podle Hollandovy typologie.

Pracovní prostředí	Obvyklá povolání	Požadavky a nároky pracovního prostředí	Dominující populace	Odměny a výhody
<b>Realistické</b>  <b>R</b>	odborná řemesla, technické obory (stavební, elektrotechnická a mechanická povolání), profese ve veřejných službách, práce venku, zpracovatelské a důlní obory (např. automechanik, strojník, technik, čalouník, lesník, požárník, elektromechanik aj.)	Jasně stanovené, konkrétní a systematické pracovní činnosti s nástroji, stroji, technickým zařízením, materiály, surovinami a zvířaty, výroba, oprava a servis. Manuální a technické schopnosti a dovednosti, technické myšlení, zručnost.	realistické osobnostní typy pracovníků	konvenční hodnoty, užitek, peníze, moc, postavení, majetek
<b>Intelektuální</b>  <b>I</b>	vědecká, intelektuální a některá technická povolání, vědecké obory a veřejné služby (např. chemik, zvukař, učitel matematiky, pilot, zubař, programátor aj.)	Systematické studium, výzkum fyzikálních, biologických, společenských nebo kulturních jevů a procesů (pozorování, symbolické, systematické, tvůrčí objevování), jazykové schopnosti, tvůrčí myšlení	intelektuální osobnostní typy pracovníků	vědecké a duchovní hodnoty a úspěchy
<b>Umělecké</b>  <b>A</b>	umělecké, literární a hudební obory a řemesla, výtvarné a polygrafické obory a povolání (např. učitel hudby, fotograf, spisovatel, novinář, hudebník, architekt, malíř, aranžér aj.)	Tvorba uměleckých forem a výtvorů. Umělecké schopnosti, tvořivé myšlení a fantazie, hudební, výtvarný nebo literární talent, cit pro hudbu, pohyb, jazyk, tvar a barvy.	umělecké osobnostní typy pracovníků	umělecké hodnoty a úspěchy
<b>Sociální</b>  <b>S</b>	výchovná, pedagogická a sociálně interaktivní povolání spojená s péčí o ostatní ve veřejných službách (např. číšník, učitel, pedikér, zdravotní sestra, sociální pracovníce, státní zástupce, psychiatr, personalista aj.)	Výchova, vzdělání, informatika, léčba, poradenství, sociální péče a veřejné služby. Schopnost pracovat s lidmi a porozumět jim, sociální citění a schopnost pomáhat ostatním, organizovat a řídit práci dospělých a dětí.	sociální osobnostní typy pracovníků	sociální a etické hodnoty
<b>Podnikavé</b>  <b>E</b>	manažerské, organizační a obchodní obory, prodejní a odbytové služby, veřejné služby (např. prodavač, nákupčí, manažer, mistr, burzovní makléř, obchodní zástupce aj.)	Řízení a organizace obchodních či hospodářských činností a pracovních kolektivů, dosahování ekonomického zisku a hospodářských výsledků. Schopnost vést, organizovat a řídit činnosti dospělých, podnikavost, schopnost přesvědčování ostatních.	podnikatelské osobnostní typy pracovníků	peníze, moc, postavení
<b>Konvenční</b>  <b>C</b>	úřednické, kancelářské a administrativní obory, veřejné služby, obchodní obory, administrativa (např. písařka, sekretářka, operátor výpočetní techniky, účetní, obchodní referentka aj.)	Manipulace s údaji, čísla, organizace informací, zpráv a činností, obsluha kancelářské a výpočetní techniky, archivace, dokumentace aj.	konvenční osobnostní typ pracovníků	materiální hodnoty, peníze, ekonomické, obchodní úspěchy, závislost, konformita

Použitý zdroj: MEZERA, Antonín. Pro jaké povolání se hodím?: jak si vybrat střední a vyšší odbornou školu a snad i budoucí povolání. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2008, viii, 296 s. ISBN 978-80-251-2395-9.